

Məktəbimizin uğurları hamımızı sevindirir

Mirhüseyn Seyidov
Culfa rayonu, Xanəgah kənd tam orta məktəbinin direktoru

Ümummilli lider Heydər Əliyev təhsilən dövlət səviyyəsində oynadığı roldan danışarkən demişdir: "Hər bir dövlət istəyirsə ki, öz ölkəsinin inkişafını təmin etsin, öz elmini, mədəniyyətini dünya standartlarına çatdırsın o, mütləq hər şeydən çox təhsilə fikir verməlidir". Buna görədir ki, son illərdə Naxçıvan Muxtar Respublikasında təhsilə xüsusi diqqət yerilir, dünya təhsilinə inteqrasiya məqsədilə ardıcıl təhsil siyasəti yeridilir.

Təhsil sahəsində ən çox diqqəti cəlb edən odur ki, hər il təhsil müəssisələri üçün yeni binalar tikilir, məktəblərin maddi-texniki bazası gündən-günə möhkəmləndirilir, müəllimlərin həyat səviyyəsi yüksəlir və onların əməyinin qiymətləndirilməsinə ardıcıl fikir verilir. Hər il ölkə Prezidentinin sərəncamı ilə "Ən yaxşı ümumi təhsil müəssisəsi" və "Ən yaxşı müəllim" müsabiqəsinin qaliblərinin mükafatlandırılması pedaqoji kollektivlər tərəfindən rəğbətə qarşılanır. Biz fəxrə dəyuruq ki, cari tədris ilində belə məktəblərin siyahısında bizim məktəbin də adı vardır.

2010/2011-ci tədris ilində keçirilən "Ən yaxşı ümumi təhsil müəssisəsi" müsabiqəsinin qalibi adını qazanan Xanəgah kənd tam orta məktəbi 1959-cu ildən fəaliyyət göstərir. 7 illik məktəb kimi işə başlayan Xanəgah kənd məktəbi 1963-cü ildən 10 illik məktəbə çevrilmişdir.

1991-ci ildən isə 11 illik tam orta məktəbdir.

Azərbaycan dövləti müstəqilliyini

bərpa etdikdən sonra ölkəmizdə gedən inkişaf və quruculuq işlərinin təhsildə öz əksini tapması bizim məktəbimizin də həyatında döniş yaratmışdır.

Xanəgah kənd tam orta məktəbi 2003-cü ildə yenidən inşa edilmiş, maddi-texniki bazası möhkəmləndirilmiş, ətrafı abadlaşdırılmış, sorbost istilik sistemi quraşdırılmışdır.

Müasir şəraitdə məktəbin lazımi potensiala malik müəllim kadrları ilə təchiz, onların müasir təlim texnologiyaları ilə işinin təşkili, müəllim-şagird münasibətlərinin tənzimlənməsi, məktəb psixoloqunun işinin təşkili və s. məktəb rəhbərliyinin diqqət mərkəzində duran vəzifələrdəndir. Müəllimlərin innovasiyalara yiyələnməsi, treninqlərdə iştiraklarının təmin edilməsi, cəmi bir metodla işləmə prinsiplərindən əl çəkmələri nail oluması da bu qəbildəndir. Bir sözlə, təhsil islahatı proqramda deyildiyi kimi, idarəetmənin məqsədi şəxsiyyətin, cəmiyyətin təhsilə olan tələbatını ödəmək üçün həyatımızda aparılan demokratikləşdirmə prosesinə uyğun nəzarət, prənlaşdırma, əlaqələndirmə, tənzimləmə funksiyalarının yeni məzmun və formada, yeni idarəetmə modelinə, innovasiyaların tətbiqinə əsaslanmaqdadır.

Məktəbdə 13 sinif müasir avadanlıqlarla təchiz olunmuş, 1 kompüter otağı, kitabxana, müəllimlər otağı, hərbi kabinə, 6 kompüter dəsti və elektron lövhə şagirdlərin istifadəsinə verilmişdir.

2010/2011-ci tədris ilində məktəbdə

128 şagird təhsil almışdır. Hazırda şagirdlərin təlim-təربiyəsi ilə 26 müəllim məşğul olur.

Deyərlər, hər hansı bir ölkənin, xalqın necə yaşamasını və idarə olunmasını bilmək istəyirsənsə, onun gənclərinin ölkəsi tərəfindən hansı qayğılarla əhatə olunduğuna fikir ver. Əgər belə bir qayğı, diqqət varsa, demək, həmin ölkədə inkişaf, tərəqqi var. Çünki cəmiyyətin güzgüsü gənc nəslin təhsil məbədi olan məktəb sabahın qurucularını hazırlayır. Bu gün heç kəs sirt deyil ki, dövlətimiz müstəqillik əldə etdikdən sonra bütün sahələrə, o cümlədən təhsilə böyük diqqət yetirir.

Ona görə də Xanəgah kənd tam orta məktəbində pedaqoji kollektiv, onun bütün üzvləri sağlamlıq düşüncəsi, savadlı, gənclərə vətənpərvorlik hisslərini aşılanması, tariximizin, dilimizin öyrənilməsi üçün soy və bacarıqların ösürməsi. Onlar bilir ki, təhsil olmadan şüurlu insan cəmiyyətinin formalaşması qeyri-mümkündür. Məktəbdə sağlamlıq pedaqoji kollektiv vardır. Kollektivin hər bir üzvü düşünür ki, əgər bu gün gələcəyin qurucularını yetişdirməmək, yeniləşən, güclənən Azərbaycanın gələcəyinə işiq salmaq olmaz.

Müdrək insanlar yaxşı demişlər: "Yaxşı vətəndaş yetişirmək üçün savadlı çox uşaqların əxlaqi baxımından yetişdirilməsinin qayğısına qalmaq lazımdır". Əlbəttə, tələmə dərslər keçmək və dərslə maraqlı qurmaqla yaxşı müəllim olmaq mümkün deyil. Müəllim üçün şagirdlərin sevgisini qazanmaq birinci şortlardandır.

Məhz buna görə də son illərdə məktəb bu ideyaları rəhbər tutaraq bir çox uğurlara imza atıbdır.

2009/2010-cu tədris ilində məktəbin 14 müəlliminin 9-u respublikanın müxtəlif ali məktəblərinə qəbul olunmuşdur.

Məzunlardan ikisi 500-dən yuxarı bal toplamışdır. Onlardan biri Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının digəri isə Naxçıvan Dövlət Universitetinin tələbəsidir. Məktəbin VIII sinif şagirdi İlkin Gülməliyev isə Heydər Əliyev adına Hərbi Liseyə qəbul olunub. İlboyu məktəbdə fəaliyyət göstərən "Olimpiada hazırlıq mərkəzi"nin uğurlu nəticəsidir ki, məktəbin şagirdləri rayonda, respublikada keçirilən fənn olimpiadalarında müvəffəqiyyətli çıxış edirlər. Belə ki, 2008/2009-cu tədris ilində məktəbin şagirdi Səhila Seyidova Azərbaycan dili fənni üzrə respublika fənn olimpiadalarında III yero, 2009/2010-cu tədris ilində Ləman Bağirova IV yero layiq görüldülər. Bu tədris ilində isə test imtahanlarında göstərdiyi nəticəyə görə məktəbin IX sinif şagirdi Şəbnəm Əlizadənin əməyi yüksək qiymətləndirilib. Hər üç şagird Naxçıvan MR Ali Məclisinin Sədri tərəfindən kompüter dostu ilə mükafatlandırılıb.

Bundan başqa, məktəb hərbi idman oyunlarında da müvəffəqiyyətli çıxış edir.

2010/2011-ci tədris ilini də məktəb uğurla başa vurmuşdur. Məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi Səidə Səfərova təhsil sahəsində göstərdiyi xidmətlərə görə Azərbaycan Respublikası Prezidenti tərəfindən "Əməkdar müəllim" fəxri adına layiq görülmüşdür.

Bu il də məktəbi bitirmiş 16 məzundan 9-u etimad doğruldaraq arzu olunan nəticəni əldə etmişlər.

Təhsilə göstərilən dövlət qayğısının jəlbil artması Xanəgah kənd tam orta məktəbində də tədrisin keyfiyyətini daim yaxşılaşdırır.